

COURSE DETAILS

Name of the Department: प्राचीन इतिहास संस्कृत एवं पुरातत्व

Name of the course (PAPER):M.A. Sem-I P-I (इतिहास दर्शन एवं लेखन प्रथम पेपर)

Course Objective: (2 or 3 lines) भारत एवं पाश्चात्य इतिहास लेखन की परम्परा एवं उसके दर्शन परम्परा की जानकारी देना। इतिहास लेखन की प्रकृति एवं अन्य विषयो से सामांजस्य स्थापित करना। विभिन्न पाश्चात्य इतिहास लेखन सम्बन्धी विचारधारा को समझना।

Course outcome:(minimum 5 points)

1. इतिहास की मूल प्रकृति
2. इतिहास विज्ञान है अथवा कला-कला पर चिन्तन अंत विषयक सम्बन्ध इतिहास का सम्बन्ध।
3. पाश्चात्य दार्शनिक कार्ल मार्क्स एवं अन्य चिन्तको का दर्शन, ग्रीको रोमन परम्परा को जाना।

Assessment Method:(Ex.Quiz,debate,Essay,Class test,project,Exams...)

Text book:

1. सिंह परमानन्द – इतिहास दर्शन
2. चौबे झारखण्ड – इतिहास दर्शन

Reference book:

1. कौशिक इतिहास दर्शन
2. ई.एच.आर-इतिहास क्या है?
3. राय कालेश्वर-इतिहास दर्शन
4. शॉरवेल-द सिस्टोरी ऑफ हिस्ट्री

Revision/Remarks:(optional,if in last 5 years)

COURSE DETAILS

Name of the Department: प्राचीन इतिहास संस्कृति एवं पुरातन

Name of the course (PAPER) :M.A. Sem- I P-II प्राचीन भारत का राजनीतिक इतिहास
600 ई. पू. 326 ई. पू.

Course objective: (2 or 3 lines) वैदिक काल के पश्चात् उत्तरवैदिक काल में गंगा घाटी राजनीतिक सत्ता के केन्द्र के रूप में विकसित हुआ। राजतन्त्रों, गणतन्त्रों से प्रारम्भ होकर भारत के प्रथम साम्राज्य की नींव का सम्यक अध्ययन इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य है।

Course outcome : (Minimum 5 points)

- 1- राजतन्त्रों एवं गणराज्यों की शासन पद्धति का सुव्यवस्थित ज्ञान
- 2- मगध के विकास की उत्तरदायी परिस्थितियों की विशद ज्ञान
- 3- हर्यक वंश से नन्दवंश तक के विशाल साम्राज्य की विवेचना
- 4- यूनानी आक्रमणकारी सिकन्दर का पश्चिमोत्तर भारत पर आक्रमण, युद्धपद्धति का ज्ञान
- 5- ईरानी राजवंश के साथ भारत के सांस्कृतिक सम्बन्ध का ज्ञान
- 6- युद्ध पद्धति , व्यापार, मुद्रानिर्माण , धर्म पर प्रभाव की तुलनात्मक विवेचन

Assessment Method : (Ex.Quiz Debate, Essay, Class Test , project, Exams...)

Test Book :

1. प्राचीन भारत का राजनीतिक इतिहास— हेमचन्द्र राय चौधरी
2. नन्द मौर्य युगीन भारत — के. ए. नीलकण्ठ शास्त्री

Reference Book:

1. Age of imperial unity 600 B- C—320 A- D- vol II
2. Ancient India as described by Megasthenes & Arrian— I.W.MC crindele
3. Alexander and the East- A.B. Basworth
4. King and court in Ancient Persia – Jones Lloyd Lewllyn 559 B.C. to 331 B.C.

Reference/Remark : (optional, If in last 5 years)

शैक्षणिक

रूप से कमजोर छात्राओं हेतु सम्पूर्ण पाठ्यक्रम या आंशिक पाठ्यक्रम को मांग के अनुसार अध्ययन

USE Additional sheets if Required.

COURSE DETAIL

Name of the Department: प्राचीन इतिहास, संस्कृति एवं पुरातत्व विभाग

Name of the course (paper) : M.A. Sem-I P-III (प्राचीन भारत का राजनैतिक इतिहास 325 ई0 पूर्व – 319 ई0)

Course objective: (2 or 3 lines)

सम्पूर्ण भारत की अखण्डता एवं एकता को स्थापित करने वाले मौर्यवंश के इतिहास से अवगत कराना। महान सम्राट अशोक की बौद्ध धर्म के प्रति आस्था, प्रचार, प्रसार से अवगत कराना। विदेशी आक्रमण कारियों का भारत में प्रवेश

Course outcome:(minimum 5 points):

1. मौर्यवंश की उत्पत्ति एवं उनके इतिहास के स्रोत की जानकारी दी।
2. चन्द्रगुप्त मौर्य का गौरव शाली इतिहास, प्रशासनिक क्षमता को जानना
3. तक्षशिला आचार्य चाणक्य की भूमिका
4. अशोक का साम्राज्य विस्तार जानना
5. महान अशोक के बौद्ध धर्म के प्रति समर्पण प्रचार – प्रसार, प्रसाद शिलालेख का अध्ययन
6. विदेशी आक्रमण जैसे (शाक कुषाण आदि) को जानना

Assessment Method : (Ex.Quiz Debate, Essay, Class Test , project, Exams...)

- 1- प्रश्नोंत्तर द्वारा
- 2- वाद विवाद
- 3- कक्षा – परीक्षा
- 4- प्रोजेक्ट
- 5- परीक्षा

Test Book :

- 1- प्राचीन भारत का राजनैतिक इतिहास – हेम चन्द्र राय चौधरी
- 2- प्राचीन भारत का राजनैतिक इतिहास – वी. डी. महाजन

Reference Book :

- 1- अशोक – आर. भण्डारकर
- 2- अशोक एण्ड डिक्लाइन आफ मौर्य – रोमिला थापर
- 3- नन्द- मौर्य युगीन भारत – नील कण्ठ शास्त्री
- 4- इण्डोग्रीक – ए. के. नारायण

Reference/Remark : (optional, If in last 5 years)

कमजोर छात्राओं के लिए पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति।

COURSE DETAIL

Name of the Department: एम. प्राचीन इतिहास, संस्कृति एवं पुरातत्व

Name of the course (PAPER): M.A. Sem-I P-IV (प्राचीन भारतीय सामाजिक जीवन)

Course objective: (2 or 3 lines)

समाज स्पष्टतः वर्ण व्यवस्था पर आधारित था। इस युग में आश्रम व्यवस्था का स्पष्ट प्रमाण मिलता है। मानव जीवन को ब्रह्मचर्य गृहस्थ, तानप्रस्थ तथा सन्यास, इन चार आश्रमों में बांटा गया।

Course outcome:(minimum 5 points)

- 1- धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष चार पुरुषार्थों की विधार्थियों को जानकारी मिली।
- 2- जन्म से मृत्यु तक मानव जीवन में नियमित करने वाले सांस्कृतिक प्रणाली के रूप में संस्कारों का अध्ययन हुआ।
- 3- परिवार में पिता पुत्र का क्या स्थान हैं जाना गया।
- 4- हिन्दु विवाह, पारंपरिक दृष्टि से महत्वपूर्ण थे जाना।
- 5- शिक्षा के प्रमुख केन्द्रों को जाना।

Assessment Method : (Ex.Quiz Debate, Essay, Class Test , project, Exams...)

Test Book :

- 1- शिवस्वरूप सहाय – हिन्दू सामाजिक संस्थाएँ
- 2- पी. एम. प्रभु – हिन्दू सोशल आर्गनाइजेशन

Reference Book :

- 1- के.एम. कपाडिया – मैरिज एण्ड फैमिली इन इण्डिया
- 2- ए. एस. अल्टेकर – द पोजीशन आफ वूमेन इन हिन्दू सिविलाइजेशन
- 3- ओम प्रकाश – प्राचीन भारत का सामाजिक इतिहास
- 4- आर. बी. पाण्डेय – हिन्दू संस्कार

Reference/Remark : (optional, If in last 5 years)

COURSE DETAIL

Name of the Department: प्राचीन इतिहास, संस्कृति एवं पुरातत्व

Name of the course (PAPER) M.A. Sem-I P-V भारतीय पुरातत्व क्षेत्रीय पुरातत्व, प्रगतिहास एवं पात्र परम्परा

Course objective: (2 or 3 lines)

1. छात्रों को पुरातत्व, उत्खनन विधि सर्वेक्षण, तिथि निर्धारण विधि की जानकारी देना।
2. मानव के पाषाण काल में क्रमिक विकास का विवरण देना
3. विभिन्न पात्र – परम्पराओं व उनके पुरातत्व में महत्व का रेखांकन करना।

Course outcome:(minimum 5 points)

- 1- छात्रों ने पुरातात्विक द्वारा पुरास्थलों को खोजना और उनका उत्खनन जाना
- 2- स्तरो के विन्यास और महत्व और तिथि निर्धारण की विधियों को जाना समझा
- 3- प्रारम्भिक मानव का पाषाण काल में क्रमिक विकास कर सभ्य मानव बनना
- 4- सभ्य होने के क्रम में क्या- क्या परिवर्तन हुए इसे जाना समझा
- 5- विभिन्न प्रकार के पात्र कैसे करने बने और उनका पुरातत्व में महत्व
- 6- पात्रों की बनावट चित्राकन आदि से इतिहास में उनके योगदान को परखा

Assessment Method : (Ex.Quiz Debate, Essay, Class Test , project, Exams...)

- 1- quiz
- 2- Debate
- 3- Class Test
- 4- Exams

Test Book:

- 1- भारतीय पुरातत्व – डॉ० नीहारिका एवं अजय श्रीवास्तव
- 2- पुरातत्व विमर्श – जयनारायण पाण्डेय

Reference Book:

- 1- अर्ली इण्डिया एण्ड पाकिस्तान आर. एम. व्हीलर
- 2- ओल्ड स्टोन, एज – एम. पी. वर्किट
- 3- एन्शिएन्ट इण्डियन पॉटरीज – वी. पी. सिन्हा
- 4- द बिर्थ ऑफ इण्डियन सिविलाइज़ेशन – बी. आलचिन एवं आर आलचिन

Reference/Remark : (optional, If in last 5 years)

COURSE DETAIL

Name of the Department: प्राचीन इतिहास, संस्कृति एवं पुरातत्व

Name of the course (PAPER): M.A. Sem-II P-I – इतिहास दर्शन एवं लेखन – प्रथम – (भारतीय संन्दर्भ में)

Course objective: (2 or 3 lines) भारतीय इतिहास के इतिहासकारों के लेखन परम्परा का विकास जानना। इतिहासकारों द्वारा लेखन कला की प्रवृत्ति का विकास जानना

Course outcome:(minimum 5 points)

- 1- इतिहास की मूल प्रवृत्ति
- 2- विभिन्न इतिहासकारों की जानकारी
- 3- पौराणिक काल में भारतीय इतिहास का विकास
- 4- जैन काल में इतिहास लेखन द्वारा विकास
- 5- बौद्ध काल इतिहास लेखन की परम्परा का प्रारम्भ।

Assessment Method : (Ex.Quiz Debate, Essay, Class Test , project, Exams...)

Test Book :

1. चौबे झारखण्ड – इतिहास दर्शन
2. कौशिक – इतिहास दर्शन

Reference Book :

- 1.राय, कोलेश्वर – इतिहास दर्शन
2. ए.के.वार्डर-- इण्डियन हिस्टीयोग्राफी
3. गार्डनर, आर. थ्योरी आफ हिस्टी
4. ई.एच.कार.- इतिहास क्या है?

Reference/Remark : (optional, If in last 5 years)

USE Additional sheets if Required.

COURSE DETAIL

Name of the Department: प्राचीन इतिहास, संस्कृति एवं पुरातत्व विभाग

Name of the course (PAPER) M.A. Sem-II P-II प्राचीन भारत का राजनैतिक इतिहास 319 ई0-550 ई0

Course objective: (2 or 3 lines)

1. गुप्त वंश के उदय के पूर्व भारत की राजनीतिक दशा को जानना।
2. गुप्त वंश के महान राजाओं की जानकारी वी गयी, उनकी गौरव शाली परम्परा को जानना।
3. दृष्टों के भारत पर आक्रमण को समझना।
4. दुर्ग आक्रमण के प्रभाव

Course outcome:(minimum 5 points)

- 1- गुप्त की उत्पत्ति के विभिन्न साक्ष्य को जानना।
- 2- अभिलेख स्मारक, मन्दिर, मूर्तियों एवं मुद्राओं से सम्बन्धित जानकारी मिली
- 3- गुप्त की गौरवशाली स्वर्णिम परम्परा को जानना
- 4- महान राजाओं के कृतियों एवं व्यक्ति से परिचित हुयी
- 5- गुप्तवंश से वाकाटक वंश के सम्बन्ध को समझना
- 6- दूण शासन तोणमाण और मिहिरकुल आदि को जानना।
- 7-

Assessment Method: (Ex.Quiz Debate, Essay, Class Test , project, Exams...)

- 1-सेमिनार द्वारा
2. वर्कशॉक द्वारा
3. प्रश्नोत्तर द्वारा
4. परीक्षा द्वारा

Test Book:

1. गुप्त साम्राज्य – परमेश्वरी लाल गुप्त
2. प्राचीन भारत – एल. पी. शर्मा

Reference Book

- 1- गुप्त सम्राट और उनका काल – उदय नारायण राय
- 2- वाकाटक गुप्त युग – आर.सी.मजूमदार और अल्लेकर
- 3- दक्षिणियल गुप्ताज – आर के. मुखर्जी
- 4- गुप्त साम्राज्य का इतिहास – श्री राम गोयल

Reference/Remark : (optional, If in last 5 years)

आवश्यकतानुसार पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति

COURSE DETAIL

Name of the Department: प्राचीन इतिहास संस्कृति एवं पुरातत्व

Name of the course (PAPER) : M.A. Sem-II P-III प्राचीन भारत का राजनीतिक इतिहास (550 ई0 750 ई0)

Course objective: (2 or 3 lines) गुप्तोत्तर भारत के पूरब से पश्चिम, उत्तर से दक्षिण तक के छोटे – छोटे राज्यो का अध्ययन करना इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य हैं।

Course outcome:(minimum 5 points)

- 1- गुप्तो के पश्चात् राजनीतिक एकता विकेन्द्रीकृत होने के कारणों पर प्रकाश
- 2- छोटे – छोटें राज्योने साम्राज्य विस्तार की प्रतिद्वन्द्विता में राष्ट्र हित की अनदेखी की ।
- 3- उत्तर एवं दक्षिण के सम्राटों ने अलग अस्तित्व बनाया।
- 4- छोटे छोटे समुह मे अरब आक्रमण का प्रारम्भ
- 5- पुर्व मध्यकाल के आर्थिक, सामाजिक ,राजनैतिक व्यवस्था का ज्ञान।

Assessment Method : (Ex.Quiz Debate, Essay, Class Test , project, Exams...)

Test Book :

1. उत्तर भारत का राजनीतिक इतिहास – विशुद्धानन्द पाठक
2. Dynastic history of Magadha – George E.Somers.

Reference Book:

- 1- the Classical age 350 A.D -750A.D vol 4
- 2- Dynastic histroy of northern india vol 1&2 –H.C.Ray
- 3- Histroy of konaoj – R.S. Tripathi
- 4- राजतंत्रणिणी – कल्हण

Reference/Remark : (optional, If in last 5 years)

USE Additional sheets if Required.

COURSE DETAILS

Name of the Department: प्राचीन इतिहास संस्कृति एवं पुरातत्व

Name of the course (paper): M.A. Sem-II P-VI – प्राचीन भारतीय आर्थिक जीवन

Course Objective (2 or 3 lines) प्राचीन अर्थव्यवस्था कृषि पर आधारित थी जिससे सम्पूर्ण सामाजिक जीवन का निर्वहन होता था।

Course Outcome: (Minimum 5 points)

1. भूमि स्वामित्व का ज्ञान।
2. विभिन्न देशों के साथ व्यापारिक सम्बन्ध।
3. राजस्व के आय के विभिन्न मद्दों की जानकारी।
4. श्रेणियां किस तरह से कार्य करती थीं जाना।
5. प्राचीन काल में व्यापारिक केन्द्रों की जानकारी।

Assessment Method: (Ex.Quiz, Debate, Easay, Class Test, Project, Exams...)

Text Book:

1. ओम प्रकाश – आर्थिक एवं सामाजिक जीवन
2. आर० सी० मजूमदार – संगठित जीवन

Reference Book:

1. के० डी० बाजपेयी – भारतीय व्यापार का इतिहास
2. बीना जैन – गिल्ड्स इन एनशिएट इण्डिया
3. एल० वी० आर० आयंगर – एनशियण्ट इण्डिया
4. एल० गोएल – इकनोमिक लाइफ इन नार्थ इण्डिया

Revision / Remarks: (Optional , if in last 5 years)

COURSE DETAILS

Name of the Department: प्राचीन इतिहास, संस्कृति एवं पुरातत्व

Name of the course (paper): M.A. Sem-II P-V – प्राग एवं पुरैतिहास एवं प्रमुख उत्खनित स्थल

Course Objective (2 or 3 lines)

1. छात्राओं को प्राक हडप्पा एवं हडप्पा सभ्यता की विस्तृत जानकारी देना।
2. हडप्पा से परवर्ती ताम्रपाषाणिक संस्कृति के विषय में बताना।
3. पुरातात्विक महत्व के स्थलों की विस्तृत जानकारी व उनका महत्व बताना।

Course Outcome:(Minimum 5 points)

1. सम्य मानव के हडप्पा सभ्यता से पूर्व आगमन व विकास को जानना।
2. हडप्पा सभ्यता के विभिन्न स्थलों की विस्तृत जानकारी प्राप्त की।
3. हडप्पा सभ्यता के अंत के कारणों और संभावनाओं पर विचार किया।
4. उच्च हडप्पा कालीन ताम्रपाषाणिक संस्कृति की विशेषता व विभिन्न स्थान।
5. विभिन्न पुरातात्विक महत्व के स्थलों की उपलब्धियों व विशेषताओं को समझा।

Assessment Method: (Ex.Quiz,Debate,Eassay,Class Test,Project,Exams...)

- 1- Quiz
- 2- Debate
- 3- Class test
- 4- Exams

Text Book:

1. भारतीय पुरातत्व – डॉ० नीहारिका एवं अजय श्रीवास्तव
2. पुरातत्व विमर्श – जय नारायण पाण्डेय

Reference Book:

1. अर्कियोलॉजी फ्रॉम अर्थ – आर. ई. एम. व्हीलर
2. प्री हिस्ट्री एंड प्रोटो हिस्ट्री ऑफ इंडिया एंड पाकिस्तान – एच. डी. सांकलिया
3. प्रीहिस्ट्री और इण्डिया – एफ. ई. जुनर
4. मोहें जो दरो एंड इट्स सिविलाइज़ेशन- जे. मार्शल

Revision / remark: (Optional , If in last 5 years)

प्रश्नोत्तरी एवं कक्ष परीक्षा द्वारा छात्राओं की कमियों को समझ कर पाठ्यक्रम या उसके कुछ अंश की पुनरावृत्ति।

USE Additional sheets if Required.

COURSE DETAILS

Name of the Department: प्राचीन इतिहास, संस्कृति एवं पुरातत्व

Name of the course (paper): M.A. Sem-III P-I –(उत्तर भारत का राजनैतिक इतिहास 750 ई. से 1250 ई.)

Course Objective(2 or3 lines)

1. आठवीं शताब्दी ईस्वी में उत्तर भारत की राजनैतिक दशा का वर्णन ।
2. तत्कालीन विभिन्न राजवंशों का पारस्परिक नीतिगत संबंध बताना ।
3. राजपूतों के पराभव का कारण बताना ।

Course Outcome: (Minimum 5 points)

1. उत्तर भारत में आठवीं शताब्दी ई. में राजनैतिक स्थितियों का आकलन किया ।
2. आठवीं शताब्दी ई. में गुर्जर, प्रतिहार ,पाल की जानकारी छात्राओं को मिली ।
3. चन्देल ,परमार और गुजरात के चालुक्यवंशी राजाओं के विषय में जाना ।
4. चौहान वंश के यशस्वी शासक पृथ्वीराज चौहान के गौरव से छात्राओं का परिचय हुआ ।
5. गहड़वाल वंशी गोविन्द चन्द गहड़वाल के जीवन का परिचय छात्राओं को मिला ।

Assessment Method: (Ex.Quiz,Debate,Easay,Class Test,Project,Exams...)

1- Quiz

2- Debate

3- Class Test

4- Project

5- Exams

Text Book:

1. उत्तर भारत का राजनैतिक इतिहास – विशुद्धानन्द पाठक
2. उत्तर भारत का इतिहास – हेत सिंह बघेला

Reference Book:

1. राजपूताना का इतिहास (3 जिल्द) – गौरीशंकर हीराचन्द ओझा
2. राजस्थान का इतिहास (2 भाग) – कर्नल जेम्स टौड
3. ऐज ऑफ इम्पीरियल कन्नौज – आर.सी. मजुमदार एवं ए.डी. पुसालकर
4. द स्ट्रगल फार इम्पायर – आर.सी. मजुमदार एवं ए.डी. पुसालकर

Revision / Remark : (Optional , If in last 5 years)

छात्राओं की आवश्यकतानुसार पाठ्यक्रम या उसके अंश की पुनरावृत्ति ।

COURSE DETAILS

Name of the Department: प्राचीन इतिहास, संस्कृति एवं पुरातत्व

Name of the course (paper): M.A. Sem-III P-II ब्राह्मण धर्म

Course Objective(2 or3 lines)

1. धर्म के प्रारम्भिक विकास को उत्पत्ति के कारणों के साथ बताना।
2. सनातन धर्म के प्रमुख देवी-देवताओं के विषय में विस्तार से बताना।
3. देवी-देवताओं के स्वरूप व महत्व का क्रमिक विकास बताना।

course Outcome:(Minimum 5 points)

1. मानव जीवन में धर्म या देवी-देवताओं की कल्पना के कारणों को समझा
2. विभिन्न देवी-देवताओं के स्वरूप व विशेषताओं को जाना।
3. देवी-देवताओं के क्रमिक विकास व लोकप्रियता के स्तर को समझा।
4. देवी-देवताओं के विभिन्न नामों की उत्पत्ति व महत्व जाना।
5. मानव जीवन में धर्म व देवी-देवताओं के महत्व का तार्किक रूप समझा।

Assessment Method:(Ex.Quiz, Debate, Easay , Class Test , Project, Exams...)

1. Quiz
2. Debate
3. Class test
4. Project
5. Exams.

Text Book

1. भागवत सम्प्रदाय-वी.उपाध्याय
2. प्राचीन भारतीय धर्म- शिवस्वरूप सहाय

Reference Book:

1. रिलिजन ऑफ इंडिया – ए.बार्थ
2. वैष्णव,शैव तथा अन्य धार्मिक सम्प्रदाय –जी.आर.भण्डारकर
3. द रिलिजन ऑफ इण्डिया ई.डब्ल्यु हॉकिन्स
4. वैदिक माइथोलॉजी-ए.ए.मैकडोनल

Revision/Remark (Optional,if in 5 years)

छात्राओं की प्रश्नपत्र व विषयगत कठिनाइयों को समझ कर पाठ पुनरावृत्ति व प्रमुख बिन्दुओं का पुनःपुनः पठन-पाठन।

COURSE DETAILS

Name of the Department: प्राचीन इतिहास, संस्कृति एवं पुरातत्व

Name of the course (paper): M.A. Sem-III P-III जैन धर्म एवं दर्शन

Course Objective (2 or 3 lines) जैन धर्म के उद्भव, तीर्थकरो की जीवनी एवं उपदेश मत-मतान्तरों के पश्चात समुदाय विभेद का गहन अध्ययन करना इस प्रश्नपत्र का उद्देश्य है।

Course Outcome: (Minimum 5 points)

1. जैन धर्म के उद्भव हेतु उत्तरदायी तत्कालीन परिस्थितियों का पक्ष
2. प्रमाणिक अभिलेखीय साक्ष्यों के साथ जैन तीर्थकरो की प्राचीनता का पक्ष
3. जैन संघ में स्त्री एवं पुरुष को समानता एवं संघ द्वारा धर्म प्रचार का पक्ष
4. स्याद्वाद एवं अनेकन्तवाद के नवीन दर्शन का पक्ष
5. अहिंसा, अपरिग्रह के साथ पंच महाव्रत द्वारा समाज में नैतिक मूल्य, स्थापना, तीर्थ, दान को उत्कृष्ट स्थान देने से लोकपकारी भावना के विकास का पक्ष

Assessment Method: (Ex.Quiz, Debate, Eassay, Class Test , Project, Exams...)

Text Book

1. जैन धर्म एवं दर्शन—मोहन लाल महतो
2. Studies in jain Philosophy- Nathmal tatia

Reference Book:

1. An Introduction to Jainism and its culture- Balbhadra jain
2. The jain stupa and other antiquities of Mathura – V.A.Smith
3. Kalpsutra –K.C.Lalwani
4. जैन धर्म आगम साहित्य का इतिहास – जगदीश चन्द्र जैन

Revision/Remark (Optional,if in 5 years)

USE Additional if Required

COURSE DETAILS

Name of the Department: प्राचीन इतिहास, संस्कृति एवं पुरातत्व

Name of the course (paper): M.A. Sem-III P-IV प्राचीन भारतीय वास्तु कला

Course Objective (2 or 3 lines) प्राचीन काल के भवनों का विन्यास , तकनीक और सभी प्रकार के निर्माण की कला का ज्ञान देना है। विज्ञान और तकनीक का सम्मिश्रण ही वास्तु कला है। विभिन्न काल की कृतियों के विषय में बताया जाता है।

course Outcome:(Minimum 5 points)

1. सबसे प्राचीन सभ्यता हडप्पा की वास्तु कला ,नगर नियोजन, दुर्ग निर्माण से छात्राएं अवगत हुयी।
2. लोथल की गोदी (बन्दरगाह) कैसे बना, उसके स्वरूप और कार्य को जाना ।
3. मौर्य कालीन वास्तुकला से अवगत हुई – सभाभवन राज महल आदि को समझा
4. राष्ट्रीय चिन्ह अशोक स्तम्भ की वास्तु कला का ज्ञान प्राप्त किया।
5. सँची, भरहुत स्तूप की संरचना को समझा।
6. चैत्य और विहार में अन्तर और संरचना को जाना।

Assessment Method:(Ex.Quiz, Debate, Easay , Class Test , Project, Exams...)

1. प्रश्नोत्तरी द्वारा
2. कक्ष सेमीनार
3. परीक्षा द्वारा
4. प्रोजेक्ट
5. वार्षिक परीक्षा

Text Book

1. प्राचीन वास्तुकला – परमेश्वरी लाल गुप्त
2. भारतीय कला – वासुदेव शरण अग्रवाल

Reference Book:

1. स्तूप ऑफ भरहुत – कनिंघम
2. प्राचीन भारतीय वास्तुकला – पृथ्वी कुमार अग्रवाल
3. प्राचीन भारतीय स्तूप गुहा एवं मन्दिर – वासुदेव उपाध्यय
4. सँची स्तूप – जगदीश चन्द्र

Revision/Remark(Optional,if in 5 years)

आवश्यकतानुसार पढाया जाता है।

USE Additional if Required

COURSE DETAILS

Name of the Department: प्राचीन इतिहास, संस्कृति एवं पुरातत्व

Name of the course (paper): M.A. Sem-III P-V

Course Objective(2 or3 lines) प्राचीन भारत की प्रशासनिक संस्थाएँ

प्राचीन भारत के इतिहास में राज्यशास्त्र के विभिन्न स्रोतों द्वारा जानकारी प्राप्त करना एवं राज्य की उत्पत्ति प्रवृत्ति द्वारा उनके मूल स्वरूप की प्रकृति की समझना ।

course Outcome:(Minimum 5 points)

1. राज्यशास्त्र के स्रोतों द्वारा इतिहास की जानकारी ।
2. राज्य की उत्पत्ति कैसे एवं किस प्रकार हुई ।
3. मंत्रि परिषद का गठन एवं उनके कार्यों की जानकारी ।
4. प्रमुख शासन पद्धतियों जैसे – चोल , मौर्यवंश , गुप्तवंश की जानकारी ।
5. प्रमुख शासन पद्धतियों द्वारा राज्य का संचालन ।

Assessment Method:(Ex.Quiz, Debate, Easay , Class Test , Project, Exams...)

Text Book

1. के.पी. जयसवाल – हिन्दु राज्य तंत्र – दो भाग ।
2. देवी शुक्ला – प्राचीन भारत में जनतंत्र ।

Reference Book:

- 1- ए.एस. अलटेकर प्राचीन भारतीय शासन पद्धति
- 2- कौटिल्य का अर्थशास्त्र -सम्पा शामशास्त्री
- 3- ए.एल. बाशम – किंगशिप इन इण्डिया
- 4- एल. विद्यालकार प्राचीन भारतीय शासन व्यवस्था और सैन्यशास्त्र

Revision/Remark : (Optional If in 5 years)

USE Additional if Required.

COURSE DETAILS

Name of the Department: प्राचीन इतिहास, संस्कृति एवं पुरातत्व

Name of the course (paper): M.A. Sem-IV P-I दक्षिण भारत का राजनैतिक इतिहास (750 ई0–1250 ई0)

Course Objective(2 or3 lines) भारत के सुदूर दक्षिण एवं दक्षिणापथ के प्रसिद्ध राजवंशों के इतिहास एवं सांस्कृतिक विविधता के साथ उनके भौगोलिक विस्तार का अध्ययन ही इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य है।

course Outcome:(Minimum 5 points)

- 1- सात वाहनों के पश्चात् दक्षिण में चोल चालुक्य पल्लव के अश्वुदय का पक्ष
- 2- चोल की ग्राम शासन प्रणाली का महत्वपूर्ण पक्ष
- 3- चोल राजा द्वारा दक्षिणपूर्ण एशिया पर विजय का पक्ष
- 4- दक्षिण के सुविकसित बन्दरगाहों द्वारा समुद्र तटीय व्यापार का पक्ष
- 5- सत्ता के चतुरकोणीय संघर्ष में दिल्ली सल्तनत का हस्तक्षेप
- 6- कलात्मक मन्दिरों, सिचाई के साधनो, आदि के सुन्दर पक्ष का ज्ञान

Assessment Method: (Ex.Quiz, Debate, Easay, Class Test, Project, Exams...)

Test Book:

1. दक्षिण भारत का इतिहास— रामनिहोर पाण्डय
2. दक्षिण भारत का इतिहास— बलराम श्रीवास्तव

Reference Book:

- 1- पल्लव – जे. ब्यूलर
- 2- यादव एण्ड देयर टाइम्स – ओं.पी. वर्मा
- 3- द चोलाज़ (दों भाग) – के. ए. एन. शास्त्री
- 4- रास्ट्रकूट एण्ड देयर टाइम्स – ए.एस. अलटेकर

Revision/Remark : (Optional] If in 5 years)

USE Additional if Required.

COURSE DETAILS

Name of the Department: प्राचीन इतिहास, संस्कृति एवं पुरातत्व

Name of the course (paper): M.A. Sem-IV P-II (भारतीय दर्शन)

Course Objective(2 or3 lines)

1. भारतीय षड्दर्शन की व्याख्या करना
2. भारतीय दर्शनिक सिद्धान्तों का वर्णन करना
3. मानव जीवन में दर्शन का महत्व समझाना

course Outcome:(Minimum 5 points)

- 1- भारतीय षड्दर्शन के स्वरूप को समझा
- 2- भारतीय दर्शन के विभिन्न सिद्धान्तों को समझा
- 3- भारतीय दर्शन का अपने जीवन में महत्व समझा
- 4- आधुनिक काल में दर्शन के सिद्धान्त किस तरह उन्हें उच्च मानसिक स्तर तक ले जा सकते हैं और अवसाद घृणा, क्रोध से बचा सकते हैं -इसे आत्मसात किया

Assessment Method: (Ex.Quiz, Debate, Easay , Class Test , Project, Exams...)

1. Quiz
2. Debate
3. Class test
4. Exams

Rest Book

- 1- भारतीय दर्शन – बी. एन. सिंह
- 2- भारतीय दर्शन का परिचय – दत्ता, चटर्जी

Reference Book:

- 1- भारतीय दर्शन – एस. राधाकृष्णन
- 2- फिलासफी ऑफ उपनिषदाज – एम. हिरियन्ना
- 3- ओरिजिन एण्ड डवलपमेन्ट ऑफ वैष्णोविज्म – एस. जयसवाल
- 4- गीता रहस्य – बाल गंगाधर तिलक

Revision/Remark (Optional,if in last 5 years)

छात्राओं की आवश्यकतानुसार पाठ्यक्रम या अंश की पुनरावृत्ति

COURSE DETAILS

Name of the Department: प्राचीन इतिहास, संस्कृति एवं पुरातत्व

Name of the course (paper): M.A. Sem-IV P-III बौद्ध धर्म एवं दर्शन

Course Objective(2 or 3 lines) सिद्धार्थ से तथागत तक की बोधियात्रा सम्पन्न करने वाले महात्मा बुद्ध के धर्म देशना से लेकर त्रिपिटको में वर्णित दार्शनिक पक्षों का विवेचन इसका उद्देश्य है।

course Outcome:(Minimum 5 points)

1. भौतिक सुखों को त्याग राजर्षि का सन्यासी बन एक सहज धर्मकी स्थापनाका संदेश
2. बौद्ध इतिहास लेखन को प्रारम्भ का पक्ष
3. राज्यश्रय प्राप्त धर्मका मध्यएशिया, द0 पूरव एशिया, तक प्रसार का पक्ष
4. भारत के कला को व्यापकता देने का पक्ष

Assessment Method: (Ex.Quiz, Debate, Eassay , Class Test , Project, Exams...)

Rest Book:

1. बौद्ध धर्म के विकास का इतिहास – गोविन्द चन्द्र पाण्डेय
2. बौद्ध धर्म के 2500 वर्ष – पी. वी. बापट

Reference Book

- 1- Buddhahis life , his doctrine, his order – Olden berg
- 2- The central conception of Buddhism -Thomes stcherleatsky
- 3- बुद्धचर्या – राहुल सांकृत्यायन
- 4- पालि साहित्य का इतिहास – भरत सिंह उपाध्याय

Revision/Remark(Optional,if in last 5 years)

USE Additional sheets if Required.

COURSE DETAILS

Name of the Department: प्राचीन इतिहास, संस्कृति एवं पुरातत्व विभाग

Name of the course (paper): M.A. Sem-IV P-IV प्राचीन भारतीय मन्दिर वास्तु कला

Course Objective(2 or3 lines) गुप्त काल से सर्वप्रथम मन्दिरों का उद्भव एवं विकास बताया गया। काल खण्ड के अनुसार प्रमुख मंदिरों की स्थापत्य संरचना यथा उत्तर भारत एवं दक्षिण भारत के प्रमुख मन्दिर और उनकी शैलियाँ आदि बतायी गयी।

course Outcome:(Minimum 5 points)

1. मन्दिरों के उद्भव की परिकल्पना से परिचित हुई।
2. मन्दिरों के क्रमवार विकास को जाना
3. मन्दिर की प्रमुख शैलियों नागर, द्रविड़ बेसर से परिचित हुई
4. मन्दिर स्थापत्य कला तकनीकी कला सौन्दर्भ को जाना।
5. भौगोलिक आधार पर मंदिरों की विशेषता को जाना।
6. उत्तर, दक्षिण के मन्दिरों में विभेद को समझा।

Assessment Method:(Ex.Quiz, Debate, Easay , Class Test , Project, Exams...)

1. प्रश्नोत्तरी
2. वद- विवाद
3. प्रोजेक्ट
4. परीक्षा द्वारा

Test Book:

- 1- मन्दिर स्थापत्य का इतिहास – सच्चिदानन्द सहाय
- 2- गुप्त कालीन वास्तुकला – पृथ्वी कुमार अग्रवाल

Reference Book

1. हिन्दू टेम्पल – क्रेमरिश स्टेला
2. चोल कला – मनोरमा जौहरी
3. टेम्पल आफ साउथ इण्डिया- के. आर. श्रीनिवास
4. प्राचीन भारतीय स्तूप, गुहा एवं मन्दिर- वासुदेव उपाध्याय

Revision/Remark(Optional,if in last 5 years)

आवश्यकतानुसार पुनरावृत्ति

USE Additional sheets if Required.

COURSE DETAILS

Name of the Department: प्राचीन इतिहास, संस्कृति एवं पुरातत्व विभाव

Name of the course (paper): M.A. Sem-IV मौखिकी

Course Objective(2 or3 lines)

सभी पेपर से प्रश्न पूछना उद्देश्य जिसमें अपने विषय का प्रत्येक क्षेत्र में ज्ञान होना आवश्यक है।

course Outcome:(Minimum 5 points)

Assessment Method:(Ex.Quiz, Debate, Easay , Class Test , Project, Exams...)

1- मौखिकी (वार्षिक परिक्षा) Internal Both External

Test Book:

Reference Book

Revision/Remark(Optional,if in last 5 years)

USE Additional sheets if Required.